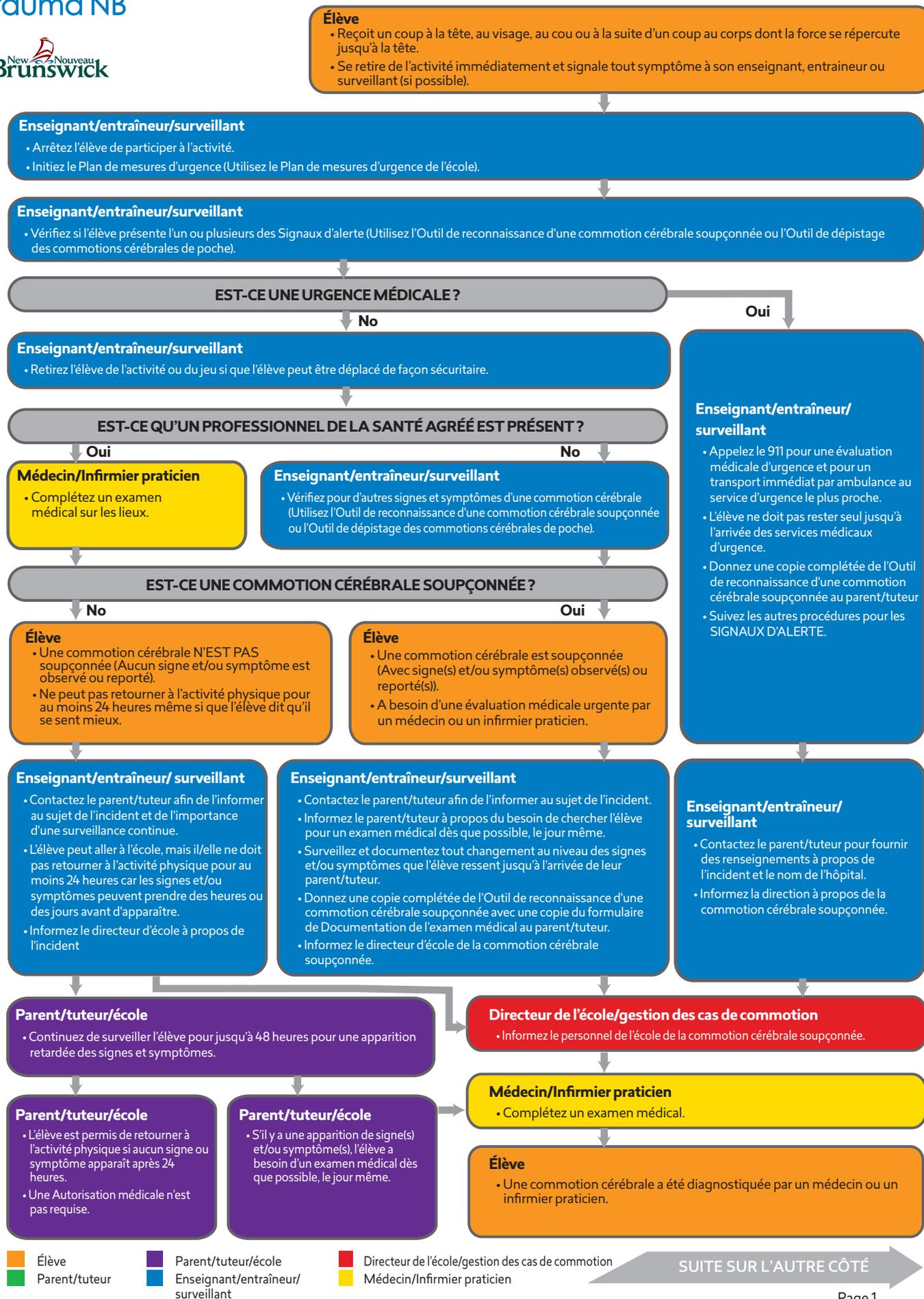


# Parcours de prise de décision pour les commotions cérébrales

## Étapes et responsabilités : Identifier une commotion cérébrale soupçonnée





# Parcours de prise de décision pour les commotions cérébrales

## Étapes et responsabilités : Identifier une commotion cérébrale soupçonnée

### Parent/tuteur

- Complétez le formulaire de Documentation de l'examen médical.
- Informez le directeur d'école des résultats de l'examen médical.
- Prenez un rendez-vous avec le fournisseur de soins primaires de l'élève (médecin de famille ou infirmier praticien) afin d'assurer la continuité du suivi durant la stratégie progressive du Retour à l'école et du Retour au sport/a l'activité physique.

### Directeur de l'école/gestion des cas de commotion

- Informez le diagnostic à l'ensemble du personnel scolaire qui travaillent avec l'élève commotionné.
- Établissez l'équipe collaborative et désignez un chef parmi le personnel de l'école.
- Rencontrez le parent/tuteur pour :
  - Recevoir une copie complétée du formulaire de Documentation de l'examen médical.
  - Expliquer l'importance de compléter les préparatifs à la maison avant de retourner à l'école.
  - Donner une copie des formulaires de documentation pour le Retour à l'école et pour le Retour au sport/activité physique.

### Élève

- Commence la stratégie progressive et personnalisée du Retour à l'école et du Retour au sport/activité physique.

### Parent/tuteur

- Contactez directeur de l'école/gestion des cas de commotion une fois que l'élève a :
  - Complété l'Étape A et l'Étape B de la Stratégie du Retour à l'école et;
  - Complété au moins l'Étape 1 de la Stratégie du Retour au sport.

### Directeur de l'école/gestion des cas de commotion

- Rencontrez le parent/tuteur pour :
  - Expliquer le rôle de l'école pour appuyer la progression de l'élève au cours de chaque étape de la stratégie de Retour à l'école et de Retour au sport/activité physique.
  - Donner une copie du formulaire de mesures d'adaptation personnalisées pour l'apprentissage à la suite d'une commotion cérébrale.
  - Les informer des participants de l'équipe collaborative et du rôle du parent/tuteur au sein de l'équipe.
  - Encourager la communication ouverte afin d'aider à compléter le reste des étapes avec une approche collaborative en équipe.

### Élève

- Retourne à l'école.
- Rencontre le directeur de la gestion des cas de commotion pour identifier quelles mesures d'adaptation sont requises basées sur les symptômes post-commotionnels.
- Continu de progresser graduellement à travers du reste des étapes de la stratégie du Retour à l'école et du Retour au sport/activité physique.

### Retour à l'école – Étape C

- L'élève peut retourner à l'école à temps partiel en tant qu'observateur avec une utilisation maximale des mesures d'adaptation scolaires.

L'élève peut passer directement à l'étape D, à moins d'en être avisé autrement.

### Retour à l'école – Étape D

- L'élève fréquente l'école avec une utilisation des mesures d'adaptation scolaires.
- L'élève peut augmenter leurs activités académiques progressivement.
- L'élève peut travailler vers une journée complète à l'école sans l'utilisation des mesures d'adaptation scolaires.

### Retour à l'école – Étape E

- L'élève fréquente l'école à temps plein sans l'utilisation des mesures d'adaptation scolaires.
- L'élève peut reprendre graduellement les activités académiques régulières et faire du rattrapage pour les travaux scolaires manqués.
- La stratégie du Retour à l'école est terminée.

### Retour au sport/activité physique – Étape 2

- L'élève peut faire de l'activité aérobique individuel, de faible intensité, dans le but d'augmenter sa fréquence cardiaque.

### Retour au sport/activité physique – Étape 3

- L'élève peut, de façon individuelle, faire des activités physiques sans impact qui sont propres au sport pratiqué afin d'ajouter du mouvement.

### Directeur de l'école/gestion des cas de commotion

- Informez le parent/tuteur que l'élève a complété l'Étape E de la stratégie du Retour à l'école et l'Étape 3 de la stratégie du Retour au sport/a l'activité physique.

### Parent/tuteur

- Donnez au directeur d'école une copie du formulaire de documentation pour le Retour au sport/activité physique avec la section Examen médical signée par le parent/tuteur

### Retour au sport/activité physique – Étape 4

- L'élève peut faire des exercices d'entraînement sans contact dans le but d'accroître la coordination et la charge cognitive.

### Retour au sport/activité physique – Étape 5

- L'élève peut pleinement participer à des activités physiques (cours d'éducation physique, activités intra-muros ou interscolaires) durant des pratiques avec contact.

### Retour au sport/activité physique – Étape 6

- L'élève peut à nouveau pleinement participer à n'importe quelle activité physique, pratique ou compétition sportive avec ou sans contact.
- La stratégie du Retour au sport est terminée.

**Si l'élève montre ou signale une réapparition des symptômes de commotion cérébrale au cours des Étapes 4 à 6, celui-ci doit revenir à l'Étape 3 jusqu'à ce que les symptômes aient complètement disparu.**

**Une fois ceci accompli, une autorisation médicale sera de nouveau requise avant de passer à l'Étape 4.**

• L'élève est surveillé par l'école et le parent/tuteur pour une apparition ou une aggravation de n'importe quel signe et/ou symptôme.

• L'élève est surveillé par l'école et le parent/tuteur pour détérioration des habitudes de travail ou de la performance académique.

• Chaque étape doit prendre un minimum de 24 heures, mais pourrait durer plus longtemps en fonction de la gravité et du type de symptômes présents.

• Le progrès de l'élève est documenté avec un partage des résultats entre l'école et le parent/tuteur à la fin de chaque étape.