

Outil de reconnaissance d'une commotion cérébrale soupçonnée

Ce formulaire doit être rempli par l'adulte responsable sur les lieux de l'incident.

Nom de l'élève: _____

Date de l'incident: _____ Heure: _____

Lieu de l'incident: _____

Nom de la personne qui a surveillé l'élève sur place: _____

Cause de la blessure: Coup reçu à la tête Coup reçu au corps Incertain

Description de l'incident: _____

1

Cessez immédiatement l'activité afin de déterminer s'il s'agit d'une situation d'urgence

- A)** Initiez les premières étapes du Plan de mesures d'urgence.
- Portez des gants s'il y a présence de sang.
 - Si l'élève ne peut pas bouger un membre de lui-même, ne tentez pas de le faire pour lui.
 - Restez calme. Parlez d'un ton réconfortant.
 - Ordonnez aux personnes présentes de ne pas s'approcher de l'élève blessé.
- B)** Déterminez si l'élève présente un ou plusieurs signes et symptômes des **signaux d'alerte** ci-dessous (cochez ceux que vous pouvez déceler).

SIGNAUX D'ALERTE

Vous observez :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vomissements répétés | <input type="checkbox"/> Confusion accrue ou détérioration de l'état de conscience (de moins en moins réactif, somnolent) |
| <input type="checkbox"/> Crise d'épilepsie ou convulsion | |
| <input type="checkbox"/> Perte de connaissance | |
| <input type="checkbox"/> Déformation visible du crâne | |
| <input type="checkbox"/> Agitation, agressivité ou combativité grandissantes | |

L'élève se plaint de :

- Douleur ou sensibilité au cou
- Perte de vision ou vision double
- Maux de tête sévères ou s'intensifiant
- Faiblesse, picotement ou sensation de brûlure dans plus d'un bras ou d'une jambe

- C)** S'il y a présence d'un des **signaux d'alerte** ou une autre blessure grave :
- **Appelez le 911**
 - Restez aux côtés de l'élève blessé jusqu'à l'arrivée des services médicaux d'urgence.
 - Informez le parent/tuteur de la situation et des mesures qui ont été prises.
 - Si l'élève n'est pas entièrement conscient, une blessure à la colonne cervicale doit être présumée et ne déplacez pas l'élève.
 - Le cas échéant, ne pas retirer le casque protecteur de l'élève - attendez l'arrivée des services médicaux d'urgence.

2

Retirez l'élève de l'activité

Si la blessure ne nécessite pas des services médicaux d'urgence, **retirez tout de même l'élève de l'activité**. Il ne doit pas être autorisé à reprendre des activités le même jour.

- Passez à l'étape 3 et 4 pour compléter ce formulaire.

3

Identifiez les signes et symptômes

A) Surveillez la présence des signes et des symptômes suivants d'une commotion soupçonnée et **cochez ceux que vous pouvez identifier**.

SIGNES ET SYMPTÔMES D'UNE COMMOTION CÉRÉBRALE SOUPÇONNÉE	
<p>Signes possibles observés Un signe est un phénomène qui sera observé par une autre personne (p.ex. : enseignant, entraîneur, surveillant, camarade).</p>	<p>Symptômes possibles signalés Un symptôme est un phénomène que l'élève signalera.</p>
<p>Sur le plan physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Chute sans protection sur le terrain <input type="checkbox"/> Rester couché(e) immobile sur le terrain <input type="checkbox"/> Lenteur à se relever après un coup direct ou indirect à la tête <input type="checkbox"/> Blessure au visage <input type="checkbox"/> Instable sur ses pieds / problèmes d'équilibre, fait des chutes / mauvaise coordination <input type="checkbox"/> Regard hébété, vide ou sans expression <input type="checkbox"/> Désorientation ou confusion, regard fixe ou une réactivité limitée 	<p>Sur le plan physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maux de tête ou « Pression dans la tête » <input type="checkbox"/> Sensibilité à la lumière ou au bruit <input type="checkbox"/> Fatigue ou peu d'énergie <input type="checkbox"/> Trouble de l'équilibre <input type="checkbox"/> Nausée ou vomissement <input type="checkbox"/> Sensation de « ne pas être dans son assiette » <p>Sur le plan cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problème de concentration ou de mémoire <input type="checkbox"/> Sensation d'être au ralenti <input type="checkbox"/> Sensation d'être « dans un brouillard » <p>Sur le plan émotionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Émotivité accrue <input type="checkbox"/> Irritabilité accrue <input type="checkbox"/> Tristesse <input type="checkbox"/> Nervosité ou anxiété

B) Posez ces questions pour évaluer la mémoire et cochez si la réponse est correcte ou incorrecte.

Exemples de questions pour vérification rapide	Correcte	Incorrecte
Où sommes-nous?		
Sur quel terrain jouons-nous aujourd'hui?		
Est-ce que nous sommes avant ou après le dîner?		
Comment s'appelle ton enseignant/entraîneur?		
Quelle école fréquentes-tu?		

4

Prochaines étapes

Une commotion cérébrale doit être soupçonnée si **UN** signe est observé ou **UN** symptôme signalé ou si **UNE** des questions pour évaluer la mémoire a été répondu incorrectement.

- Appelez le parent/tuteur ou la personne à contacter en cas d'urgence pour venir chercher l'élève. Continuez de surveiller l'élève pour identifier les signes et symptômes d'une commotion cérébrale. Assurez-vous qu'un adulte responsable reste avec l'élève **en tout temps**.

Le parent/personne à contacter en cas d'urgence doit faire examiner l'élève par un médecin ou un infirmier praticien dans les plus brefs délais si une commotion cérébrale est soupçonnée.

Surveillance continue effectuée par le parent/tuteur

L'élève doit être surveillé pendant 24 à 48 heures après la blessure, car les signes et les symptômes d'une commotion cérébrale peuvent apparaître tout de suite après la blessure ou survenir plusieurs heures ou jours après. Si des signes ou des symptômes apparaissent, l'élève doit être examiné par un médecin ou un infirmier praticien dès que possible.

Signature de l'adulte responsable : _____

Donnez ce formulaire rempli au directeur de l'école. Une copie doit également être fournie au parent/personne à contacter en cas d'urgence.

Adapté de l'Outil de reconnaissance des commotions cérébrales (CRT6) développé par le Concussion in Sport Group (CISG)